**Самоанализ**

**ООД на тему:«Светофор -друг ребят»по художественно-эстетическому**

**развитию (рисование), воспитателя:Магомадовой С.И.**

**Цель:** познакомить со значением светофора и его сигналами. Закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, закрепить рисовать предметы круглой формы. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Формировать знания правил перехода улицы по светофору, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать связанную речь. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Материал оборудование:** макет **светофора**, макет «автомобильного города» карандаши,заготовки светофора

Программное содержание занятия соответствует возрасту и развитию детей по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. Цели и задачи занятия соответствуют содержанию, сформулированы с учетом образовательных областей.

Были использованы материалы и оборудование: макет «автомобильного города»;заготовки сфетофора, карандаши .

В структуру занятия входят вводная, основная и заключительная части.

**1**часть - направила на мотивацию детей. На данном этапе хотела вызвать интерес у детей к правилам дорожного движения, и о светофоре. Думаю – получилось.

**2** часть - строила на использовании групп методов:

Наглядные методы способствовали формированию представления о светофоре, систематизировала знания детей о дорожных знаках и о их назначении.

Словесные методы способствовали более глубокому осмыслению детьми поставленных задач.

 Практические методы обеспечивали проверку полученных знаний на данном этапе.

**3** в заключительной части ООД использовала метод рисования (нарисовать глазки светофору).Закрепила положительные результаты **занятия** словесным поощрением

Структура **занятия** выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

Во время всей образовательной деятельности я использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон.

Считаю, что данное мероприятие достигло запланированного программного содержания. Дети проявили активность, и интерес не пропадал в течение всего времени.