**Самоанализ занятия ООД в средней группе на тему: «Дикие животные».**

**Воспитателя: Макаевой Макки Юнусовны.**

Цель: закрепить знания детей о диких животных, о месте проживания, о питании;

Активизировать и расширить словарь по данной теме.

Задачи:

– Формировать умение детей знать и различать диких животных;

– Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в лесу;

– Способствовать развитию связной речи;

– Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.

Для успешного решения обозначенных задач было подготовлено следующее оборудование и материалы: игрушки (белка, заяц, медведь, волк); их домики (дупло, берлога);

С детьми была проведена предварительная работа: Игра «Оденем, теплые вещи», Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Бурый медведь», физминутка, Описание по картине «Серый волк», Пальчиковая гимнастика «Лесные звери», Игры и упражнения по теме «Дикие животные» Д/и «Кто у кого».

Тема занятия, задачи, соответствовали возрасту детей, требованиям, реализуемым в дошкольной образовательной программе. Объем программного материала достаточен для усвоения детьми на занятии.

В ходе ООД прослеживалось единство образовательных и воспитательных задач. Образовательная деятельность длилась 20 минут. Все санитарно - гигиенические требования были соблюдены: помещение проветрено, освещённость соответствовала нормам.

В процессе деятельности было использовано музыкальное логоритмическое упражнение для снятия мышечной усталости.

Первая часть ООД включала в себя организационный момент: участие детей в беседе, подбор одежды, соответствующей погодным условиям, чтобы отправиться в путешествие лесным животным - для стимуляции слухового восприятия, внимания и мотивации.

Вторая часть ООД включала в себя рассматривание тематических картинок, про приметы зимние периода времени года, отгадывание загадок про диких животных и беседу на тему питания диких животных в лесу.

Третья часть образовательной деятельности включала в себя продуктивную деятельность, которая была направлена на формирование умения отвечать на заданные вопросы. В ходе образовательной деятельности использовались наглядные, словесные, практические, игровые методы, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений, и их совершенствование.

Предложенные упражнения и игры подобраны соответственно возрасту детей, что способствовало решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти, речи, музыкально-творческих способностей детей. На протяжении всей деятельности поддерживался познавательный интерес ребёнка с использованием игрового сюжета, игр, иллюстраций. Каждый этап образовательной деятельности имеет коррекционную направленность: развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления, плавного речевого дыхания. В процессе образовательной деятельности преследовались и воспитательные цели: воспитывать любовь и бережное отношение к диким животным, природе, уметь видеть её красоту, желание сохранять все живое.

Подводя итог, я привлекла к этому детей, попросила высказаться куда мы путешествовали, с кем познакомились, что больше всего понравилось и запомнилось в путешествии, что вы расскажете дома родителям о сегодняшнем занятии.

ВЫВОДЫ: Заявленная тема полностью соответствовала содержанию образовательной деятельности. Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные цели и задачи.