**Конспект ООД в средней группе на тему: «Дикие  животные».**

Цель: закрепить знания детей о диких животных, о месте проживания, о питании;

Активизировать и расширить словарь по данной теме.

Задачи:

– Формировать умение детей знать и различать диких животных;

– Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в лесу;

– Способствовать развитию связной речи;

– Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Содержание организованной деятельности детей.**

1**. Организационный момент**

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, маленький цветок!

Мы живем в родном краю

Всех мы вас приветствуем!

Посмотрите ребята к нам пришли гости поздоровайтесь с ними.

Ребята, а теперь повернитесь ко мне становитесь в круг.

Ребята мы с вами сегодня отправимся путешествие.

А в путешествие мы пойдем в лес

Но в лесу сейчас очень холодно нам нужно одеться потеплее!

**Игра «Оденем, теплые вещи»**

Сначала штанишки смело одеваем, в них свою футболочку, умело заправляем. Молодцы ребята! Все штанишки одели, а теперь что нам надо одеть?

Правильно, сапожки. На ножки обуваем мы  сапожки, чтобы бегать по дорожке!

Вот и до кофточки добрались мы с вами, здесь у каждой ручки тоже домик свой. Молодцы ребятки, как стараются, сами одеваются.

А теперь что осталось — голова? Вот и шапочка — раз, два! Умницы.

Ну вот, и наши курточки. Застегнем застежки на твоей одежке: пуговки и кнопочки, разные заклепочки.

Хоть устали одеваться,

Но не будем возмущаться!

А вот это – варежки одеваем.

Ну что оделись потеплее? Ответы детей.

Теперь отправляемся.

(Звучит музыка леса).

Дети перемещаются по группе по тропинке  с высоким подниманием бедра, имитируя ходьбу по сугробам.

В: Вот мы и в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! А чем пахнет в зимнем лесу?

А теперь сядьте ребята на пенечки и послушаем тишину.

(Озвучить музыка как снег скрепить)

Ребята слышите как снег скрепить кто-то нам идет, кто-то к нам крадет слышите!

А теперь вы отгадайте загадку.

Зверь этот рыжий в лесу проживает,

Тихо ступает, зайцев пугает

Пел колобок у нее на носу,

Вы узнали конечно лису!

Давайте ребята, мы с вами «посмотрим» какая лиса?

Далее дети отвечают на вопросы воспитателя.

Вопросы воспитателя:

1. Какой величины лиса?

2. Какой шерстью покрыто тело лисы?

а) на ощупь (качество)  б) цвет.

3. Какой у лисы хвост?

а) размер; б) качество.

4. Какие у лисы лапы?

а) размер;  б) цвет.

5. Какая мордочка?

6. Какие ушки?

7. Какие глазки?

8. Какой вывод сделаем: какое животное лиса?

9 Чем питается лисичка?

10 А где же живет лисичка?

В: Молодцы ребята!

А теперь мы с вами отправляемся дальше путешествовать нас сегодня очень много путешествий, пойдемте с нова в лес, пойдемте еще погуляем.

В: Ой ребята посмотрите какой большой сугроб.

А кто же там живет?

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том? (медведь)

Ответы детей

В: Правильно ребята медведь но только сейчас зима а медведи зимой спят.

**Составление описательного рассказа по сюжетной картине**

**«Бурый медведь».**

В: Рассмотрите медведя. Расскажите какой он? Большой или маленький? Какого цвета шуба у медведя. Какие когти  у него есть на лапах?

Д: Медведь большой, сильный,  у него коричневая шубка. У него длинные когти и сильные лапы.

В: А как называют дом у медведя?

Д: Берлога

В: Чем питается медведь?

Д: Мёдом, ягодами, рыбой.

В:А ещё медведя называют «хозяином леса»,потому что он самый сильный в лесу.

В:Как ходят мишки в лесу?(дети под музыку имитируют мишек )

В:Молодцы.Вот и расколдовали мы медведя.

В: А мы с вами будем знакомиться дальше с дикими обитателями леса.

В: Ребята наше путешествие продолжается идемте дальше.

А посмотрите ребята кто нас встречает? (Зайка)

В: У медведя- берлога, а кто знает где живет зайка? Какой у него домик?

В: У  зайки нет домика. Под кусточком поспит и дальше побежит.

В: Давайте рассмотрим зайку. Расскажите какой он, маленький или большой? Какие у него ушки? Чем питается  заяц?

Д: Зайка маленький, беленький, пушистый, у него длинные ушки. Он питается корой  деревьев, кустарников, травкой, яблоками, морковкой, капустой.

В: А какого цвета шубку зайка носит летом?

Д: Летом у зайки шубка серая.

В: А зимой белая да ребята.

В: Ребята зайка хочет с нами поиграть.

**Физминутка.**

**Скачут, скачут во лесочке**  
**Зайцы – белые комочки**  
**Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.**  
**Прыг – скок, прыг – скок –**  
**Встал зайчонок на пенек**  
**Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.**  
**Раз! Шагают все на месте.**  
**Два! Руками машут вместе.**  
**Три! Присели, дружно встали.**  
**Все за ушком почесали.**  
**На четыре потянулись.**  
**Пять! Прогнулись и проснулись,**  
**Зайцы разбегайтесь,**

**Серый волк спасайтесь.**

Он зубами шелк, шелк,

На охоту вышел волк.

А теперь присели на пенечки давайте мы с вами на картиночку посмотрим.

**Описание по картине «Серый волк»**

1. Опиши внешний вид волка

2. Назови волчью семью: волк, волчица, волчата  
3. Как называется дом волка? – логово  
4. Чем питается волк? – волк охотится на зайцев, кабанов, лосем и т.д.  
5. Как готовится волк к зиме – запасов на зиму волк не делает. К зиме шуба становится более пушистой, теплой.

Давайте поиграем игру.

**Пальчиковая гимнастика «Лесные звери»**

Этот пальчик – белочка,

Рыженькая девочка.

Этот пальчик – зайчик,

Зайчик – попрыгайчик.

Этот вот – лисичка,

Рыжая сестричка.

Этот – мишенька - медведь,

Любит громко пореветь.

Этот – серенький волчок –

Получился кулачок.

Разожми кулак скорей,

В лес всех выпусти зверей.

В: Дети скажи а как можно назвать этих зверей?

Ответы детей (Дикие животными)

А почему их называют дикими животными?

В:Молодцы ребята, а сейчас подойдите ко мне ребята сейчас мы с вами поиграем в такую игру

**Игры и упражнения по теме «Дикие животные»**

**Д/и «Кто у кого?»**

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы  - … (медвежонок, медвежата). У лисицы  - … (лисенок, лисята).

У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата).

У волчицы  - … (волчонок, волчата). У белки  - … (бельчонок, бельчата).

В: Молодцы ребята! Мы с вами повторили детеныши а теперь положите карточки на место сейчас смотрите на очень холодно в лесу, ветер дует, а теперь ребята на пора возвращаться в детский сад. Сейчас я скажу волшебные слова закрываем глазки  [«Чаби, чаляби, Чаляби, чаби-чаби?» Глазки открываем детки в детском саду.](https://otvet.mail.ru/question/212159653" \t "_blank)

Мы с вами пришли с улицы нам надо с вами раздеться снимаем теплую одежду и положем в шкаф и садимся все на свои стулья.

**Рефлексия**

- Где мы сегодня побывали?

- А с кем мы сегодня познакомились?

- А почему их называют их дикими?

-А где живет лисичка?

-А где живет медведь?

-А где живет заяц?

-А где живет волк?

-А как у лисички называется детеныш?

-А как у медведя называется детеныш?

-А как у волка называется детеныш?

-А как у зайки называется детеныш?

- Вам понравилась сегодняшнее занятие?

-А чем оно вам понравилось?

Все вы ребята молодцы и поэтому вам лесные жители прислали угощения.

Ребята посмотрите это гостинцы из леса. Давайте попробуем сами и угостим наших гостей.

Спасибо за внимание до новых встреч!