**Мастер-класс по ПДД для воспитателей на тему: «На перекрестке»**

**Цель:** способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Закреплять знания педагогов по ПДД в игровой форме.

Способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице.

Закреплять правила поведения пешехода на регулируемом **перекрестке** во время движения автомобилей оперативных служб.

Развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов.

Воспитание взаимоотношений в коллективе.

Поддерживать интерес к изучению ПДД.

**Материал оборудование:** набор дорожных знаков, руль, жезл, круги красного, жёлтого, зеленого цвета.

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я очень рада, что вы пришли на  **мастер-класс**, посвященный правилам дорожного движения! Люди — существа беспокойные, они все время куда-то едут, спешат, бегут, торопятся. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной? Надо просто знать и обязательно соблюдать все правила движения.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

**Ведущий:**

И так! Все готовы!

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными или закрытыми глазами **передвигаться по залу**).

**Ведущий:**

-Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

-Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

-А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (Знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

А сейчас мы свами отправиться в путешествие в волшебную страну ПДД, соблюдая все правила.. Садимся в автобус и отправляемся.

Под музыку «Мы едем- едем- едем»

Первая остановка «Сказочный парк» .

**«Сказочные вспоминалки».**

Какие виды сказочного наземного транспорта вы знаете?

Предполагаемые ответы (Емеля на печке, избушка на курьих ножках, серый волк, конек-горбунок, сани-самоходы, сапоги-скороходы, сивка-бурка).

**Сказочная ситуация**

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух? (детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено. Детворе ездить можно во дворе)

**Сказочные вопросы.**

- Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал,

Светофор рукой достал,

В середину заглянул,

Что-то где-то повернул?» («Дядя степа»)

- В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («Красная шапочка»)

- В каком произведении и кому трамвайчиком **перерезало ножки**? («Доктор айболит», зайчику)

- Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живет в траве? (кузнечик)

**Ведущая.**

Из сказочного парка, мы отправляемся по экскурсии по городу. За окном у нас дороги, стройки, автомобили, пробка. Пора бы и отдохнуть. Остановка «Знак на дороге»

**Игра-«Собери дорожный знак»**

**Ведущая.**

Вот и следующая остановка «Исторический музей». Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

1. Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (да)

2. Где появился первый светофор? (В Лондоне)

3. Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)

4. Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино?(Запорожец)

**Ведущая.**

 След. остановка «Математическая».

1. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них **перешли** дорогу по пешеходному **переходу**, двое пошли обходить автобус **спереди**, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда **переходить дорогу**).

**Ведущая.**

След. остановка- «Наш друг светофор».

Вам будут показаны цвета светофора, а вы должны выполнять след. действия:

На зеленый- маршировать по группе

На желтый -маршировать на месте

На красный- стоять на месте, замереть.

А теперь светофор сломался… «Три движения» для закрепления знаний жестов регулировщика и знаний значения светофора. Каждый участник должен запомнить три движения и цвет светофора, который им соответствует:

красный – руки опущены, я стою к вам лицом;

жёлтый - поднимаю руку вверх;

зелёный – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.

**Ведущая.**

 Садимся и едем. Вот и последняя остановка. Мы доехали до **перекрестка**.

**Игра «Грузовик»**
Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули - это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?
**Рефлексия**

Друзья, вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно, и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями — Я надеюсь, что станем надежными учителями в **воспитании** культурных пешеходов-дошкольников. Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости. Девочки, вы все молодцы! Вы такие дружные и внимательные, я хочу пожелать вам, чтобы в вашей жизни горел только зелёный цвет. Удачи вам!