

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» С.П. ПОДГОРНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №01
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Колобок»
с.п. Подгорненское»
от 29.08.2025 № 30



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Колобок» с.п.Подгорненское»
на 2025 -2026 учебный год.

с. Подгорное–2025г.

Учебный план на 2025- 2026 учебный год

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Планирование образовательной деятельности

при пятидневной неделе

	Разновозрастная группа (1,5-2;2-3;3-4) «Котята»						Разновозрастная группа (4-5;5-6) «Солнышко»					
	(2-3)года			(3-4)года			(4-5)лет			(5-6) лет		
Образовательная область	в неделю			в неделю			в неделю			в неделю		
Количество занятий												
Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	1	2	18	1	2	18	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	0,5	1	18	0,5	1	18	0,5	1	18	1	4	36
Чтение художественной литературы	0,5	1	18	0,5	1	18	0,5	1	18	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	4	8	72	4	16	144	4	16	144	5	20	180
Музыка	2			2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественное творчество												
-рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
-аппликация	0,5	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	26	270	10	38	342	10	40	360	13	52	468
	1 час 40 мин.			2ч. 30 мин.			3ч.20 мин.			5ч. 25мин. н.		

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г;

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с уточнением, узаконенным приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, «Реализация программ дошкольного образования может осуществляться «на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;

3) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

5) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил Сп 3.1./2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020г.);

6) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7) Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

8) Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Колобок» на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ - «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- от 3-х до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;
- от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут.
- от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

В летний период учебные ООД не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 ООД (100 мин) в неделю ,
- для детей младшей группы – 10 ООД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 ООД (200 мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин) в неделю.

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» с.п. Подгоное Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены:

Программа З.В.Масаевой «Мой край родной» для детей 3-7 лет,
Программа Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна»,
Программа А.Д. Шатова «Финансовая грамотность»,
Л.И.Пензулаевой «Физическое развитие».

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 ООД в месяц, 18 ООД в учебный год,
- для детей средней группы - 4 ООД в месяц, 36 ООД в учебный год.
- для детей старшей группы – 4 ООД в месяц, 36 ООД в учебный год.